

Комплекс специальных игр и упражнений для детей с ТМНР с использованием метода базальной стимуляции

Актуальность: Базальная стимуляция – это не техника, а современная концепция организации повседневного ухода.

Осознание собственного тела и, как следствие, собственного Я является базовой образовательной потребностью для ребёнка с ТМНР. Основное значение для удовлетворения этой потребности имеет:

- восприятие и осознание границ собственного тела
- восприятие положения тела в пространстве и сохранение равновесия
- восприятие и различение отдельных частей тела и их функций.

Развитие восприятия и осознания собственного тела способствует развитию моторики и рассматривается как необходимое условие формирования познавательных, бытовых и трудовых, коммуникативных и социальных умений ребенка. Чем обширнее ребёнок приобретает опыт в данной области, тем интенсивнее происходит развитие его отношений к себе, другим людям, предметному и социальному миру. В качестве основного метода развития восприятия и осознания собственного тела рассматривается, прежде всего, базальная стимуляция или раздражение

Цель: дать возможность детям с ТМНР осознать своё тело в жизненно важных элементарных ситуациях,

установить близкие, доверительные взаимоотношения с ребёнком

Примеры игры:

- Ø Использование фена
- Ø Примерка шапок, перчаток, носков
- Ø Обведение контура тела массажным мячиком
- Ø Обведение контура тела (ладони, стопы) на бумаге
- Ø Растирание поверхности тела тканями различной текстуры
- Ø Рисование на спине тактильными ладошками
- Ø Поглаживание различных частей тела с их названием
- Ø Постукивание, похлопывание различных частей тела ребёнка, в том числе и его руками
- Ø Ощупывание тела ребёнка его руками
- Ø Опутывание тела ребёнка ленточками
- Ø Прикосновение и надавливание на тело ребёнка предметами различной формы, температуры
- Ø Обрызгивание жидкостью различных температур
- Ø Контакт с игрушками различных температур
- Ø Посыпание частей тела рисом, горохом и т.п.
- Ø Прослушивание себя через стетоскоп
- Ø Размазывание по поверхности клейстера, пены для бритья
- Ø Оставление цветных отпечатков
- Ø Вкладывание в руку контрастных предметов различной формы, веса, фактуры
- Ø Удержание, захватывание ложки, зубной щетки, мыла, расчески, кисти, карандаша
- Ø Удержание вибрирующих игрушек
- Ø Манипулирование предметами одной или двумя руками

- Ø Толкание предметов руками, ногами ребёнка
- Ø Рассматривание себя в зеркале, на фотографии
- Ø Ползание, передвижение по мягкой, шершавой, бугристой, теплой, влажной поверхности (дорожке)
- Ø Покачивание на большом мяче.

Базальная стимуляция помогает привести в действие имеющиеся органы восприятия и обработки информации, наполнить окружающий мир доступным содержанием, дать возможность ребёнку пассивно пережить различный опыт. Базальная стимуляция — метод обучения на самом элементарном уровне в ситуациях, когда у детей с ТМНР никаким другим способом нельзя сформировать опыт обращения с воспринимаемыми из окружающего мира раздражителями.